**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**15 mei 2013**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| An | Eeman | BSGO Centrum | V |
| Helga | Schrever | zorgcoördinator BSGO | V |
| Lieve | Van Causenbroeck | Freinetschool De Klaproos | V |
| Sofie | Baert | CLB GO | A |
| Hubert | De Weerdt | VO – BuO | V |
| Isabelle | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Nadia | El Allaoui | Odice | A |
| Fernand | Van Trimpont | Gemeentebestuur | A |
| Sabine | Eeman | coörd. Dir. – Scholengroep 20 | A |
| Samuel | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | A |
| Veerle | Huwé | Integratiedienst Geraardsbergen | A |
| Dirk | Van Saene | OCMW Geraardsbergen Sociale Dienst | V |

**Volgende vergadering**

**Dagelijks Bestuur 2 oktober 2013 om 9.30u**

**Agenda**

1. Samenwerking met de kunstacademie
2. Evaluatie inschrijvingsbeleid
3. Beleidsplan 2013-2019
4. Varia

**Verslag**

Vooraf:

Verwelkoming in het LOP van Veerle Huwé als vertegenwoordiger vanuit de stedelijke Integratiedienst. Zij zal haar collega Steff Devos voortaan in het LOP vervangen

1. **Samenwerking met de kunstacademie**

De stad Geraardsbergen wil graag de samenwerking tussen het voltijds onderwijs en de deeltijds kunstonderwijs, dat georganiseerd wordt door de stad, (blijven) ondersteunen. Op voorstel van de schepen van onderwijs Fernand Van Trimpont geeft Marc Van den Borre, directeur van de Kunstacademie Geraardsbergen, een korte toelichting bij de bestaande en geplande samenwerkingsinitiatieven. Hierbij worden ook enkele flyers uitgedeeld.

De Kunstacademie biedt in een 5-tal disciplines kunstonderwijs aan (beeldende kunsten, woord, muziek, dans, circus), maar wil via samenwerkingsinitiatieven het klassieke aanbod verruimen en waar nodig drempels verlagen, om zo doelgroepen te bereiken die moeilijker toegang hebben tot het deeltijds kunstonderwijs. Het onderwijs is hierbij een belangrijke partner.

* In het recente verleden (sedert 2011) is reeds een samenwerking gegroeid met het buitengewoon onderwijs via kunstworkshops op maat. Hieruit zijn nu twee nieuwe projecten gegroeid, Kunstbad en Muziekbad, voor kinderen vanaf 8 jaar met ontwikkelings- en leerproblemen. Ook voor die kinderen is de stap vaak te groot naar het traditioneel kunstonderwijs. De toeleiding zal door de school enigszins gestimuleerd en gestuurd moeten worden; het valt niet te verwachten dat dit uit zichzelf gebeurt.
* Op 18 juni wordt een bezoekdag in de Academie georganiseerd voor schoolklassen (3de kleuterklas en 2de leerjaar). Bezoeken op vraag en andere momenten zijn mogelijk, na afspraak
* Occasionele projecten met steun vanuit de Academie zijn ook mogelijk. Dit kan eventueel op de school zelf gebeuren
* Samenwerking met het onderwijs kan er ook in bestaan dat infrastructuur van de Academie gebruikt wordt
* Naar de toekomst toe wordt nog gedacht aan
  + een projectmaand gericht op etnisch-culturele minderheden
  + een navormingsproject voor leerkrachten muzische vorming

De Academie vraagt dat binnen elke school een contactpersoon aangeduid zou worden die als aanspreekpunt fungeert en die de communicatie vanuit de Academie binnen de school kan verspreiden. De gegevens van de contactpersoon mogen gestuurd worden naar het adres [kunstacademie@geraardsbergen.be](mailto:kunstacademie@geraardsbergen.be) . Deze boodschap zal via de scholengemeenschap en -groep worden doorgegeven.

,

1. **Evaluatie inschrijvingsbeleid**

* We zijn sinds 18 maart in de periode van de vrije inschrijvingen. Tot nog toe zijn op geen enkele plaats weigeringen of uitgestelde inschrijvingen gebeurd
* Opvallend is wel dat de mensen vroeger hebben ingeschreven, ook de gezinnen die beantwoorden aan de indicatoren. Positief hieraan is dat de communicatie rond het inschrijvingsbeleid overal is doorgedrongen. Voor de scholen had dit wel het nadeel dat de inschrijvingen op kortere tijd moesten verlopen
* Omdat de ICT-systemen nog niet aangepast zijn aan de nieuwe regelgeving, was het invullen van het inschrijvingsregister dubbel werk
* De afspraken voor de inschrijvingen voor schooljaar 2014-2015 worden in het najaar gemaakt

1. **Beleidsplan 2013-2019**

* Op het Dagelijks Bestuur van 14 januari werden een aantal thema’s naar voren geschoven als relevant voor de toekomstige LOP-werking in Geraardsbergen: kleuterparticipatie, kansarmoede, ouderbetrokkenheid, taalstimulering, cultuurparticipatie. Op de bijeenkomst rond het flankerend onderwijsbeleid van 28 februari lag de focus op buitenschoolse huiswerkondersteuning
* Om een beleidsplan op te kunnen maken moeten de doelstellingen concreet gemaakt worden en is de actieve inbreng van alle LOP-leden nodig. In eerste instantie zullen de LOP-leden via een enquête bevraagd worden over wat zij als prioriteiten beschouwen in de LOP-werking. De LOP-deskundige werkt een enquête uit die naar alle LOP-leden verspreid wordt. Voor de schooldirecties loopt die verspreiding (en de extra vraag tot medewerking) via de coördinerend directeurs, die ook voor hun scholen de antwoorden zullen inzamelen. Het is de bedoeling dat de antwoorden centraal ingezameld worden tegen september. Op het Dagelijks Bestuur van 2 oktober worden de resultaten besproken en wordt een traject uitgezet, inclusief de gepaste methodieken, dat moet leiden tot een uitgewerkt meerjarenplan. In december plannen we een Algemene Vergadering met het beleidsplan als centraal thema.
* Een ontwerp van enquête wordt overlopen en goedgekeurd. Een aantal punten wordt besproken of toegelicht:
  + Anderstalige nieuwkomers
    - Er zijn veel anderstalige kinderen die extra taaluren zouden kunnen gebruiken maar niet aan alle voorwaarden beantwoorden (bv. slechts 1 jaar in België verblijven)
    - Waar nodig passen de scholen klasdifferentiatie en curriculumdifferentiatie toe
    - Binnen de scholengemeenschappen of -groepen worden methodieken en materialen uitgewisseld
  + Kansarmoede
    - Een school- en netoverstijgende studiedag is weinig realistisch; scholen kiezen hierin radicaal voor hun eigen pedagogische prioriteiten. Een extra info-avond zou eventueel wel kunnen, bv. een getuigenis door een ervaringsdeskundige
    - Odice biedt twee verschillende projecten aan in verband met ouderbetrokkenheid:
      * Thuis op School
      * Het ABC van de eerste klas

In bijlage 2 vindt u hierover meer uitleg.

Beide projecten hebben dit schooljaar gelopen in basisschool Sint-Jozef (’t Karmelieten)

* Voorbeelden van voorschoolse trajecten vinden we in o.a. Kortrijk en Zele (met ondersteuning van de stad). In het project SIM worden kinderen en ouders warm gemaakt voor de school aan de hand van verschillende materialen (zie http://www.supersim.be/pages/project\_stad\_kortrijk.pdf)… Daarnaast zijn er info-avonden over verschillende aspecten van (kleuter)onderwijs en ontwikkeling
* Taal
* Odice biedt een vorming aan rond omgaan met anderstaligheid: “Taalkompas”. Voor meer info, zie de brochure:

http://www.odice.be/userfiles/file/ODiCe/Projecten/Taalkompas\_folder.pdf

1. **Varia**

* Niet-ingeschreven kleuters

Net zoals de vorige schooljaren stelt het LOP voor dat de niet-ingeschreven 4- en 5-jarige kleuters in Ronse gecontacteerd zouden worden door Kind & Gezin. Concreet gaat het over één 4-jarig kind (geb. 2008) en één 5-jarig kind (geb. 2007). Kind & Gezin zal in eerste instantie natrekken of deze kinderen effectief in Geraardsbergen verblijven, zo ja wat de reden is van het feit dat zij niet aan het kleuteronderwijs deelnemen, en indien mogelijk hen proberen toe te leiden naar het kleuteronderwijs, i.c. de school die de voorkeur heeft van de ouders.